

教育目標 ◆自ら学び 励まし合い やり抜く子

知

授業改善・学力向上 学習支援 ◆分かりやすい授業を展開し基礎学力の定着を図る。

- ・質の高い学習課題づくりを意識し、学びを振り返り自分の言葉で表現できる子どもを育てる。
- 自分の考えをしっかりと書ける子
- 意思表示や意見をはっきり示せる子
- 目標家庭学習時間が達成できる子

読む力, 書く力を高めようと努力する子



徳

心の教育 自律と社会性を育む生徒指導支援 ◆支持的風土の醸成を図る。

- ・特別の教科道徳を要に教育活動全体を通してよりよく関わろうとする子どもを育てる。
- 場に合ったあいさつができる子
- 相手の良さを見付けようとする子
- 自分の良さをのばそうと努力する子

関わりの中で相手の気持ちを分かろうとする子

互いを尊重し認め合い支え合う

人権感覚の育成



体

健康な体 ◆基本的な生活習慣を基盤とした体力向上を図る

- ・運動の楽しさを味わわせる。
- ・保健指導, 食育, 学級指導等を通して望ましい生活習慣を身に付けさせる。

健康づくりや体力づくりにチャレンジする子



特

全校体制による特別支援教育の推進 自立と社会参加の支援・個に応じた支援

- ◆ニーズに寄り添う支援の充実を図る ・UDの視点での環境整備と授業の充実
- 特支教育に関する職員研修の実施
- 速やかに対応するケース会議等の実施
- 個別の教育支援計画・指導計画の作成と見直し・改善

互いの個性を認め合い・支え合う子



幼保小連携の推進

小中一貫教育の推進



自己の能力を発揮し
よりよく生きようとする子ども

地域と学校パートナーシップ事業の推進